# Licence professionnelle commercialisation de produits et services industriels

Programme certifié RNCP: Code RNCP: 29631 par décision de France

Compétences

Code diplôme: 2503123D

#### **DÉCOUVREZ LE**

## PROGRAMME

DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

Annexe : Syllabus

#### **Organisation Semestrielle:**

#### Semestre 1 :

Intitulé de l'UE	Semestre	ECTS	СМ	TD	TP	Total HETD	heures
UE 11 Environnement économique et juridique de l'entreprise	<b>S1</b>	6	30	35		80	
Environnement économique et industriel		1	6	6			15
Management des droits de la propriété industrielle		1,5	10				15
Droit social et droit du travail		1	6	6			15
Droit commercial		1,5	6	11			20
Culture scientifique et technique		1	2	12			15
UE 12 Outils de gestion (60h	<b>S1</b>	6	20	30		60	
Comptabilité de gestion		1,5	4	10			16
Gestion de production		1,5	6	5			14
Management de la qualité		1,5	6	5			14
Distribution des produits et services industriels		1,5	4	10			16
UE 13 Outils de communication commerciale	<b>S1</b>	6		60		60	
Technique d'expression et de communication professionnelle		1,5		14			14
Intelligence économique		1,5		12			12
Anglais technique et commercial		1,5		22			12+10
Développement des compétences relationnelles		1,5		12			12
UE 15 Activiés en entreprise (S1)	<b>S1</b>	5					
UE 14 Fondamentaux des achats et de la logistique	<b>S1</b>	7	30	35		80	
Marketing Achat et sourcing fournisseurs		1,5	10				15
Négociation Achat		1,5	6	6			15
Achats industriels et RSE		1,5	10	5			20
Logistique industrielle		1,5	4	6			12
Intercultural communication		1	•	18			18

#### Semestre 2:

UE 21 Outils du marketing industriel	<b>S2</b>	8	30	50		95	heures
Marketing des Produits et services industriels		2	10	10			25
Veille technologique et commerciale		1,5	10	5			20
Economie circulaire		1,5	10				15
Commercialisation des services industriels		2		20			20
Fidélisation, plans d'actions et outils à l'ère du digital		1		15			15
UE 22 Management des achats	<b>S2</b>	8	20	65		95	
Supply Chain management		1	10	5			20
Techniques du commerce international		1		15			15
Pilotage de l'activité achats		2	10				15
Achats spécifiques sectoriels		2		15			15
International Business Negociation		1		20			20
International communication		1		10			10
UE 23 Activités en entreprise	<b>S2</b>	6				0	
						0	
						0	
UE 24 Mémoire de fin de cycle	<b>S2</b>	8	6	30		39	
Méthodologie mémoire			6				9
Mémoire (suivi et évaluation)				30			30
						0	
TOTAL GENERAL		60	166	305	0	509	



Composante	IUT de Mantes en Yvelines			
Niveau d'étude	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels			
Mention	/			
Parcours	Alternance Etudes supérieures			
Titre du cours	Pilotage Activités Ach	nats		
	Langue	Heures	Semestre	
	Français	15	2	
Nom de l'enseignant	MORVAN			
Objectifs du cours	Piloter des activités d'achats Sélectionner les fournisseurs en adéquation avec le besoin de l'entreprise Rechercher les informations Maitriser les critères de sélection			
Compétences cibles	<ul> <li>Analyser des documents, un cahier des charges, les synthétiser pour répondre à un appel d'offres</li> <li>Analyser une documentation technique notamment en anglais</li> <li>Comprendre un devis, comparer des propositions commerciales,</li> <li>suivre un dossier commercial</li> <li>établir et développer une relation commerciale</li> </ul>			
Contenu	Critères de sélection Méthode de comparaison Outils (collecte, suivis,)			
Approche pédagogique	Interactive, application, mise en	situation		
Contrôle des connaissances	Feed back Evaluation à chaque fin de séar Evaluation sommative en fin de l			
Bibliographie	Toute la fonction achat DUNOT Ph Le Marketing Achat Stratégies et		oger PERROTIN	



	T		
Composante	IUT de Mantes en Yvelines		
Niveau d'étude	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels		
Mention			
Parcours			
Titre du cours	Communication pro	fessionnelle	
	Langue	Heures	Semestre
	Français	14h	1
Nom de l'enseignant	Béatrice GENOUX		
Objectifs du cours	-appréhender les différents er et à l'oral (à qui ? quoi ? comi		on professionnelle à l'écrit
Compétences cibles	- Ecoute - Synthèse - Argumentation		
Contenu	-communication non verbale: langage du corps - territoires de communication et zones d'interaction -pratique de l'écoute active -la mise en scène des informations à « vendre » (le story telling) -l'argumentation / la recherche de position commune en groupe		
Approche	-rappel des codes professionn	eis de l'écrit	
pédagogique	Kinesthésique / exercices pra en application des fondament		
Contrôle des connaissances	2 évaluations (3eme et 4 <sup>ème</sup> sé des interventions orales et con		
Bibliographie	sociale - La communication non ve - Votre parole vaut de l'or »	rbale - Barnier - Editions - Blanckaert - Editions F - Pétain de correcteur	lartel – Editions Chronique ESF



Composante	IUT de Mantes en Yvelines					
Niveau d'étude	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels					
Mention	/					
Parcours	Etudes supérieures	Etudes supérieures				
Titre du cours	Développement des compétences relationnelles					
	Langue	Heures	Semestre			
	Français	12	5			
Nom de l'enseignant	MORVAN	MORVAN				
Objectifs du cours	Transmettre des techniques et des concepts Développer ses compétences relationnelles S'adapter aux cibles Intégrer les concepts de coopération Evaluer les ajustements relationnels					
Compétences cibles	Diagnostiquer les origines de ses succès Gérer les situations relationnelles compliquées Développement personnel pour une meilleure administration des relations interpersonnelles, de groupe					
Contenu	Analyse transactionnelle PNL Insight MBTI Ecoute active Outils de gestion des équipes Karpman Courant évolutionniste					
Approche pédagogique	Interactive, application, mise en situa	tion				
Contrôle des connaissances	Feed back Evaluation à chaque fin de séance Evaluation sommative en fin de module					
Bibliographie	Paul Ricoeur Discours et communication  P. WATZLAWICK J. HELMICK B. Don D. JACKSON une logique de communication  Gilles AMADO André GUITTET Dynamique des communications dans les groupes  Les Bases de la communication Humaine MYERS					



	I CM TAE / ICTV / THE Manufacture Visiting			
Composante	ISM-IAE / ISTY / IUT Mantes en Yvelines			
Niveau d'étude	Licence			
Mention	Licence Professionnelle Commercialisat	ion des Produits et se	rvices industriels	
Parcours				
Titre du cours	Distribution de Produits et Services			
	Langue	Heures	Semestre	
	Français	16h		
Nom de l'enseignant	Patrick PELAGE Ingénieur équipements			
Objectifs du cours	Donner les éléments de base afin de comprendre les processus de distributions des produits et services dans les secteurs industriels et les commerces.  Développer les compétences de managériales dans le secteur de la distribution et logistiques.  Comprendre les vrais enjeux de la Supply Chain et de la logistique.			
Compétences cibles	A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de comprendre les éléments de base des processus de distribution dans les secteurs industriels et commerciaux.			
Contenu	<ul> <li>Typologie des réseaux de distribution classiques,</li> <li>Produits et services,</li> <li>L'unité commerciale,</li> <li>Les stratégies de distribution,</li> <li>Distribution et collaboration,</li> <li>Les outils de l'ECR,</li> </ul>			
Approche pédagogique	Cours magistraux ;			
Contrôle des connaissances	Contrôle à l'écrit			
Bibliographie				



Composante	IUT de Mantes en Yvelines				
Composante	101 de Plantes en Tvelines				
Niveau d'étude	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels				
Mention					
Parcours					
Titre du cours	Achats industriels et	RSE			
	Langue	Heures	Semestre		
	Français	20 h	Semestre 1		
Nom de l'enseignant	Eliane Pencher Boilet	1			
Objectifs du cours	Appréhender la notion d'achat à travers la recherche et la sélection des produits et des fournisseurs dans un environnement en intégrant la notion Responsabilité Sociétale et Environnementale à chaque étape				
Compétences cibles	Maîtriser l'environnement de l'entreprise (produits et marché) Intégrer les besoins des services concernés (quantité et qualités) Proposer et sélectionner les fournisseurs (cahier des charges) Formuler des actions concrètes pour réaliser des achats responsables				
Contenu	Le concept de Responsabilité Sociétale de l'Entreprise est à l'origine des 'Achats Durables' (les normes, les certifications) La stratégie des achats ((entreprises/fournisseurs/périmètre des achats) Le process achat et approvisionnement (différentes stratégies : prix -volume) Les outils (appel d'offres,- veille concurrentielle)				
Approche pédagogique	Cours en présentiel avec power point et exercices				
Contrôle des connaissances	Etude de cas finale				
Bibliographie	J'achète – I buy Philippe BOYER/Dalila ASLOUN,	/Olivier GALLET/José JEA	NNE ROSE		



Composante	ISM-IAE / ISTY / IUT Mantes en Yveline	es			
Niveau d'étude	Licence				
Mention	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et services industriels				
Parcours					
Titre du cours	Organisation et gestion de la produc	rtion			
			Compostus		
	Langue	Heures	Semestre		
	Français	14h			
Nom de l'enseignant	Patrick PELAGE Ingénieur équipemen	nts			
Objectifs du cours	production en entreprise.	Développer les compétences de managériales dans le secteur de la			
Compétences cibles	A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable de comprendre les éléments de base de la gestion de production dans le secteur industriel en particulier. Il aura acquis les connaissances essentielles sur les stratégies utilisées dans l'entreprise pour optimiser les cycles qui interviennent dans les différentes phases de fabrication.				
Contenu	<ul> <li>Vision de l'entreprise,</li> <li>Organisation d'une entreprise,</li> <li>Objectif de la gestion de production,</li> <li>De la GPAO aux ERP,</li> <li>Les Stocks dans la gestion de production,</li> <li>Notions d'article – Nomenclature,</li> <li>L'approvisionnement,</li> <li>Les achats,</li> <li>sous-traitance,</li> <li>Gestion administrative des stocks,</li> <li>La qualité,</li> </ul>				
Approche pédagogique	Cours magistraux ;				
Contrôle des connaissances	Contrôle à l'écrit				
Bibliographie					



Composante	ISM-IAE / ISTY / IUT Mantes en Yveline	S		
Niveau d'étude	Licence			
Mention	Licence Professionnelle Commercialisa	ation des Produits	et services industriels	
Parcours				
Titre du cours	Fidélisation, plans d'acti	ons et outils	s à l'ère du digital	
	Langue	Heures	Semestre	
	Français	15	2	
Nom de l'enseignant	Yamina SEHIL			
Objectifs du cours	Appréhender les enjeux de la relation client dans le domaine industriel et connaître les stratégies et techniques utilisées pour mettre en œuvre une gestion de la relation client vertueuse			
Compétences cibles	<ul> <li>Repérer les stratégies possibles en matière de gestion de la relation clients</li> <li>Utiliser les techniques de gestion de la relation client dans un contexte industriel</li> <li>Bâtir des plans d'actions pour fidéliser la clientèle</li> <li>Appréhender les spécificités du marketing direct dans le contexte industriel</li> <li>Utiliser les outils digitaux pour fidéliser les clients dans le contexte industriel</li> </ul>			
Contenu	1- La relation commerciale dans le domaine industriel : les étapes du cycle de vie de la relation client, les stratégies (segmentation) et les contacts commerciaux 2- Le marketing direct dans le contexte industriel : l'utilisation des bases de données, les supports et outils digitaux, les stratégies de fidélisation clients (CRM)			
Approche pédagogique	2 cours magistraux ponctués de TD illustrer les connaissances acquises lo Références aux outils utilisés par les pratiques	rs des CM		
Contrôle des connaissances	Evaluations de 3 TD notés durant les Elaboration et présentation d'un proj- start-up locales (Eco-pi et Hubadviser	et de GRC et fidéli ·)	isation des clients pour 2	
Bibliographie		La stratégie de la relation client – Dunod  Management de la fidélisation – développer la relation client : de la stratégie aux		
	DUT Techniques de commercialisation	n		



	Lagrana (1977) (1977)				
Composante	ISM-IAE / ISTY / IUT Mantes en Yvelines				
Niveau d'étude	Licence				
Mention	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et services industriels				
Parcours					
Titre du cours	Comptabilité de gestion				
	Langue	Heures	Semestre		
	Français				
Nom de l'enseignant	Marielle BILOO				
Objectifs du cours	<ul> <li>Appréhender les fondamentaux de la comptabilité de gestion dans le cadre de situations commerciales : Les coûts, les soldes intermédiaires de gestion, TVA</li> <li>Comprendre la situation patrimoniale de l'entreprise en étudiant l'ensemble des éléments qui la composent</li> </ul>				
Compétences cibles	Maitriser le vocabulaire de base en comptabilité de gestion Maitriser les calculs de coûts et analyser les résultats Comprendre les mécanismes de la TVA Lire et interpréter les documents de synthèse : Bilan, Compte de résultat				
Contenu	<ul> <li>établir le Tableau des soldes intermédiaires de gestion à partir d'une situation</li> <li>l'impact de la TVA sur l'activité de l'entreprise : le mécanisme, les différents taux, le calcul de la TVA</li> <li>analyser la situation patrimoniale de l'entreprise : le bilan</li> <li>analyser l'activité de l'entreprise : compte de résultat</li> </ul>				
Approche pédagogique					
Contrôle des connaissances	TD et devoir surveillé				
Bibliographie	Ouvrages : -Comptabilité de gestion, DUT/licence, Nathan Edition 2019 - Maitriser de coût pour une bonne gestion, Gualino lextenso éditions - processus 2 et 3 BTS comptabilité, Nathan Edition 2021				



Composante	IUT de Mantes en Yvelines					
Niveau d'étude	Licence Professionnelle					
Mention						
Parcours	Commercialisation de Produits et Servi	Commercialisation de Produits et Services Industriels				
Titre du cours	Marketing achat et sourcing fournisseu	ır				
	Langue	Heures	Semestre			
	Fr	15	5 (1 <sup>er</sup> de l'année)			
Nom de l'enseignant	M. Lucas Maere					
Objectifs du cours	<ol> <li>Comprendre le rôle stratégique du marketing dans le processus d'achat et de sourcing fournisseur dans le contexte industriel.</li> <li>Comprendre les principes fondamentaux de la gestion des achats industriels, y compris la gestion des stocks, la logistique et les coûts d'approvisionnement.</li> <li>Analyser les besoins des entreprises industrielles en termes de produits et services pour identifier les opportunités de développement commercial.</li> <li>Maîtriser les concepts de négociation commerciale afin de garantir des accords avantageux avec les fournisseurs.</li> <li>Développer des compétences en matière de gestion de la relation fournisseur pour maintenir des partenariats solides et durables.</li> <li>Évaluer les différentes stratégies de marketing achat pour optimiser les processus d'approvisionnement et maximiser la rentabilité.</li> <li>Acquérir des compétences en analyse des performances d'achat et en évaluation des fournisseurs pour garantir la qualité et l'efficacité des produits et services.</li> </ol>					
Compétences cibles	pour résoudre des problèmes réels liés au marketing achat et au sourcing fournisseur.  1. Décliner les orientations stratégiques et identifier la valeur apportée par les Achats.  2. Formuler une stratégie d'achat et savoir se situer dans une stratégie globale d'entreprise : fixer des objectifs, définir les moyens, coordonner ou participer à la mise en œuvre.  3. Choisir et déployer les démarches et outils de la gestion de la qualité en rapport avec les fournisseurs et les partenaires externes de l'entreprise (définir les indicateurs qualité, respecter les normes, élaborer une démarche d'audit, conduire des démarches de certification, etc.).					
	4. Piloter la relation avec le fournisseu	r de manière appropri	ée.			



Contenu	<ol> <li>Les fondamentaux de la fonction achat</li> <li>Introduction au commerce international</li> <li>Sourcing marchés et fournisseurs</li> <li>Négociation</li> <li>Qualité</li> <li>Politique et Marketing des achats</li> <li>Budget et gestion des stocks</li> <li>Douane, Transport et paiement internationaux</li> </ol>			
Approche pédagogique	Exposé interactif, étude de cas & travail d'équipe			
Contrôle des connaissances	QCM et étude de cas à réaliser			
Bibliographie	La boîte à outil de l'acheteur 3ème édition, de Stéphane Canonne et Philippe Petit  Comment réussir une négociation: Nouvelle édition suivie des réponses aux questions des lecteurs Broché – de Roger Fisher et William Ury			
	Marketing achats stratégies et tactiques , de Roger Perrotin  A Practical Guide to E-Auctions for Procurement: How to Maximize Impact with e-Sourcing and e-Negotiation de Jacob Gorm Larsen			



Composante	IUT de Mantes en Yvelines		
<u> </u>			
Niveau d'étude	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels		
Mention			
Parcours			
Titre du cours	Achats industriels et RS	SE	
	Langue	Heures	Semestre
	Français	20 h	Semestre 1
Nom de l'enseignant	Eliane Pencher Boilet	l	1
Objectifs du cours	Appréhender la notion d'ach produits et des fournisseur d Responsabilité Sociétale et E	lans un environnem	ent en intégrant la notion
Compétences cibles	Maîtriser l'environnement de l'entreprise (produits et marché) Intégrer les besoins des services concernés (quantité et qualités) Proposer et sélectionner les fournisseurs (cahier des charges) Formuler des actions concrètes pour réaliser des achats responsables		
Contenu	Le concept de Responsabilité Sociétale de l'Entreprise est à l'origine des 'Achats Durables' (les normes, les certifications) La stratégie des achats ((entreprises/fournisseurs/périmètre des achats) Le process achat et approvisionnement (différentes stratégies : prix -volume) Les outils (appel d'offres,- veille concurrentielle)		
Approche pédagogique	Cours en présentiel avec power point et exercices		
Contrôle des			
connaissances	Etude de cas finale		
Bibliographie	J'achète – I buy Philippe BOYER/Dalila ASLOUN/Olivier GALLET/José JEANNE ROSE		



Composante	IUT de Mantes en Yvelines		
Niveau d'étude	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels		
Mention	/		
Parcours	Etudes supérieures		
Titre du cours	Développement des compé	tences relation	onnelles
	Langue	Heures	Semestre
	Français	12	5
Nom de l'enseignant	MORVAN		<u>'</u>
Objectifs du cours	Transmettre des techniques et des concepts Développer ses compétences relationnelles S'adapter aux cibles Intégrer les concepts de coopération Evaluer les ajustements relationnels		
Compétences cibles	Diagnostiquer les origines de ses succès Gérer les situations relationnelles compliquées Développement personnel pour une meilleure administration des relations interpersonnelles, de groupe		
Contenu	Analyse transactionnelle PNL Insight MBTI Ecoute active Outils de gestion des équipes Karpman Courant évolutionniste		
Approche pédagogique	Interactive, application, mise en situ	ation	
Contrôle des connaissances	Feed back Evaluation à chaque fin de séance Evaluation sommative en fin de module		
Bibliographie	Paul Ricoeur Discours et communication  P. WATZLAWICK J. HELMICK B. Don D. JACKSON une logique de communication Gilles AMADO André GUITTET Dynamique des communications dans les groupes Les Bases de la communication Humaine MYERS		



### **CAMPUS DE MANTES EN YVELINES**

Composante	IUT de Mantes en Yvelines		
Niveau d'étude	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels		
Mention			
Parcours			
Titre du cours	Management de la qualité		·
	Langue	Heures	Semestre
	Français	15 h	S1
Nom de l'enseignant	COSTIN Marcella		
Objectifs du cours	L'objectif principal de ces cours est de familiariser les étudiants avec les concepts essentiels du management de la qualité et d'acquérir des outils de la démarche d'amélioration continue de la qualité.		
Compétences cibles	<ul> <li>À l'issue du cours, les étudiants se seront appropriés :</li> <li>Connaître la démarche qualité dans l'entreprise ;</li> <li>Disposer d'une culture qualité ;</li> <li>Réaliser un diagnostic et maitriser les méthodes et les outils d'amélioration continue de la qualité</li> <li>La méthodologie d'élaboration des questionnaires de satisfaction client ;</li> </ul>		
	<ul> <li>La méthodologie de mise en place d'un projet de communication sur la démarche qualité.</li> <li>Rédiger un rapport d'analyse et de recommandations, le présenter et le défendre à l'oral</li> </ul>		
Contenu	<ul> <li>Le Management de la qualité et les enjeux ;</li> <li>La Démarche qualité dans l'entreprise : quatre étapes de la démarche ;</li> <li>La Méthodologie les principaux outils et la résolution des dysfonctionnements ;</li> <li>Mise en application des outils - cas pratiques</li> </ul>		
Approche pédagogique	<ol> <li>La méthodologie pédagogique de la formation se structure en deux parties :</li> <li>Le cours théorique est composé d'environ 40% du temps accordé au cours, dont l'objectif est de présenter le cadre analytique général de la démarche de la démarche qualité.</li> <li>60% du temps est réservé à l'étude de cas ayant un caractère illustratif, permettant aux étudiants de se familiariser et assimiler les outils pratiques de la démarche qualité.</li> </ol>		
Contrôle des	Étude de cas. Il s'agit d'analyser un cas p		éthodologie et
<b>Bibliographie</b>	l'application des outils de la démarche qualité.  CANARD F. (2012), Managent de la qualité vers un management durable, Dunond, BOERI D. (2005), Maîtriser la qualité : Tout sur la certification et la qualité totale - les nouvelles normes ISO 9001, Edition Maxima  FAUCHER S. (2006), Système intégré de management : Qualité Sécurité Environnement, Broché, AFNOR  WEILL M. (2001), le management de la qualité, Edition La Découverte, Coll. Repères AFCERQ, Livre blanc des faciliteurs, coll. « Cahiers techniques », Paris, 1984.  AFCIQ, PME-PMI : la démarche qualité, coll. « Guides de l'utilisateur »,  AFNOR, Paris, 1987, 112 p. AFNOR, Gérer et assurer la qualité, coll. « Recueil de		
	normes », Paris, Juran Dr. J.M., Gestion de la qualité, coll	_	



# IUT de Mantes CAMPUS DE MANTES EN YVELINES

Lyonnet Patrick, Les outils de la qualité totale, Technique et Documentation, Paris, 1987

Périgord Michel, Réussir la qualité totale, Éditions d'Organisation, Paris, 1987 Vandeville Pierre, La gestion et le contrôle de la qualité, coll. « AFNOR Gestion », Pariss, 1984



Composante	IUT de Mantes en Yvelines		
Niveau d'étude	Licence Professionnelle		
Mention			
Parcours	Commercialisation de Produits et Services Industriels		
Titre du cours	Marketing achat et sourcing fournisseu	ır	
	Langue	Heures	Semestre
	Fr	15	5 (1 <sup>er</sup> de l'année)
Nom de l'enseignant	M. Lucas Maere		
Objectifs du cours	<ol> <li>Comprendre le rôle stratégique du marketing dans le processus d'achat et de sourcing fournisseur dans le contexte industriel.</li> <li>Comprendre les principes fondamentaux de la gestion des achats industriels, y compris la gestion des stocks, la logistique et les coûts d'approvisionnement.</li> <li>Analyser les besoins des entreprises industrielles en termes de produits et services pour identifier les opportunités de développement commercial.</li> <li>Maîtriser les concepts de négociation commerciale afin de garantir des accords avantageux avec les fournisseurs.</li> <li>Développer des compétences en matière de gestion de la relation fournisseur pour maintenir des partenariats solides et durables.</li> <li>Évaluer les différentes stratégies de marketing achat pour optimiser les processus d'approvisionnement et maximiser la rentabilité.</li> <li>Acquérir des compétences en analyse des performances d'achat et en évaluation des fournisseurs pour garantir la qualité et l'efficacité des produits et services.</li> <li>Appliquer les connaissances théoriques à des études de cas pratiques</li> </ol>		
Compétences cibles	pour résoudre des problèmes réels liés au marketing achat et au sourcing fournisseur.  1. Décliner les orientations stratégiques et identifier la valeur apportée par les Achats.  2. Formuler une stratégie d'achat et savoir se situer dans une stratégie globale d'entreprise : fixer des objectifs, définir les moyens, coordonner ou participer à la mise en œuvre.  3. Choisir et déployer les démarches et outils de la gestion de la qualité en rapport avec les fournisseurs et les partenaires externes de l'entreprise (définir les indicateurs qualité, respecter les normes, élaborer une démarche d'audit, conduire des démarches de certification, etc.).		r apportée par les ne stratégie globale lonner ou participer à de la qualité en e l'entreprise (définir
	4. Piloter la relation avec le fournisseu	r de manière appropri	ée.



Contenu	<ol> <li>Les fondamentaux de la fonction achat</li> <li>Introduction au commerce international</li> <li>Sourcing marchés et fournisseurs</li> <li>Négociation</li> <li>Qualité</li> <li>Politique et Marketing des achats</li> <li>Budget et gestion des stocks</li> <li>Douane, Transport et paiement internationaux</li> </ol>	
Approche pédagogique	Exposé interactif, étude de cas & travail d'équipe	
Contrôle des connaissances	QCM et étude de cas à réaliser	
Bibliographie	La boîte à outil de l'acheteur 3ème édition, de Stéphane Canonne et Philippe Petit Comment réussir une négociation: Nouvelle édition suivie des réponses aux questions des lecteurs Broché – de Roger Fisher et William Ury	
	Marketing achats stratégies et tactiques , de Roger Perrotin  A Practical Guide to E-Auctions for Procurement: How to Maximize Impact with e-Sourcing and e-Negotiation de Jacob Gorm Larsen	



Composante	IUT de Mantes en Yvelines		
Niveau d'étude	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels		
Mention			
Parcours			
Titre du cours	Négociation Achat		
	Langue	Heures	Semestre
	Français	15	1
Nom de l'enseignant		,	-
Objectifs du cours	afin de conduire ave complexes, en raisc nombre croissant d en œuvre des contr désaccord pour l'un - Identifier son positi conflictuelle ;	ser les fondamentaux des rec méthode et succès les néen de la multiplicité des para es protagonistes impliqués ats, et des conséquences in le ou l'autre des parties preonnement personnel dans upour désamorcer l'agressivit	égociations rendues amètres à négocier, du dans la décision et la mis aportantes en cas de nantes ; une situation
Compétences cibles	<ul> <li>Installer lors de la prise de contact un climat collaboratif avec son interlocuteur;</li> <li>Mener une découverte efficace en utilisant un questionnement adapté dans une logique conversationnelle et une qualité d'écoute tournée ve son interlocuteur pour cerner les besoins implicites et explicites de son client/prospect et ses motivations personnelles;</li> <li>Construire une argumentation personnalisée en exploitant les élément recueillis lors de la phase de découverte pour présenter les arguments de son (ses) produit(s)/service(s) en bénéfices pour son client/prospect et recueillir son adhésion;</li> <li>Préparer et conduire une négociation d'affaires complexes;</li> <li>Mettre en œuvre les outils de négociation, et d'action incluant : l'ouverture des négociations, les jeux de concession contrepartie, l'argumentation et les tactiques coopérative et compétitives;</li> <li>Proposer une conclusion logique, résultat de la qualité des phases précédentes, pour accompagner son client/prospect vers la formulation d'un accord commercial;</li> <li>Les mécanismes de la tension en négociation : identifier les raisons et le</li> </ul>		



	T
Contenu	Le mécanisme de la négociation commerciale
	Les étapes de la négociation
	Spécificité de la vente de services
	La vente complexe : ses enjeux et ses caractéristiques
	Les clefs du succès
Approche	Alternance exposé théorique/mise en situation
pédagogique	Débriefing en groupe des épreuves de simulation
Contrôle des	Contrôle continu à l'occasion des nombreux sketches
connaissances	Epreuve finale
	- Les Techniques de la vente - René Moulinier - Ed. d'Organisation 2009 (350 p)
Bibliographie	- Faire signer ses clients: le closing - Pascal Py - Eyrolles, 2012 (263 p.)
<b>5</b> .	- Les Techniques de vente qui font vendre - Marc Corcos - Dunod, 2008 (239 p.)
	- Je vends avec succès : prospection, présentation, négociation, argumentation,
	conclusion de vente – Michel Baudier Éditeur : Maxima, 2007 (253 p.)
	- La vente complexe – Laurent Dugas – Ed. Dunod – 2015 - « Vendre aux clients difficiles » - Nicolas Caron.
	ANDERSON, Kare (1994). J'y tiens, je l'obtiens. L'art de négocier sans perdant.
	100 modèles appliqués. Marabout, Alleur.
	- W. Ury. Comment négocier avec les gens difficiles. De l'affrontement à la
	coopération. Edition du Seuil - 2006.
	- FISHER, Roger et URY William avec PATTON Bruce (2006) Comment réussir une
	négociation. Editions du Seuil, Paris.
	- GHAZAL, Michel et HALIFA, Yves (1992). Circulez y a rien ànégocier!
	Radioscopie d'un conflit. Editions du Seuil, Paris.
	- DELIVRE, François (2005). Le pouvoir de négocier. S'affronter sans violence :
	l'espace gagnant-gagnant en négociation.
	Dunod-InterEditions, Paris.
	- MERY Marwan - Manuel de négociation complexe : Menaces, mensonges,
	insultes méthodes et techniques pour faire
	face à toute situation
	- FISHER Roger et BROWN Scott - D'une bonne relation à une négociation réussie
	<b>– 2006</b>



Composante	IUT de Mantes en Yvelines		
Niveau d'étude	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels		
Mention	/		
Parcours	Alternance Etudes supérieures		
Titre du cours	Pilotage Activités Ac	hats	
	Langue	Heures	Semestre
	Français	15	2
Nom de l'enseignant	MORVAN		
Objectifs du cours	Piloter des activités d'achats Sélectionner les fournisseurs en adéquation avec le besoin de l'entreprise Rechercher les informations Maitriser les critères de sélection		
Compétences cibles	<ul> <li>Analyser des documents, un cahier des charges, les synthétiser pour répondre à un appel d'offres</li> <li>Analyser une documentation technique notamment en anglais</li> <li>Comprendre un devis, comparer des propositions commerciales,</li> <li>suivre un dossier commercial</li> <li>établir et développer une relation commerciale</li> </ul>		
Contenu	Critères de sélection Méthode de comparaison Outils (collecte, suivis,)		
Approche pédagogique	Interactive, application, mise en	situation	
Contrôle des connaissances	Feed back Evaluation à chaque fin de séa Evaluation sommative en fin de		
Bibliographie	Toute la fonction achat DUNOT P Le Marketing Achat Stratégies et		oger PERROTIN



Composante	IUT de Mantes en Yvelines		
Niveau d'étude	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels		
Mention			
Mention			
Parcours			
Titre du cours	Techniques Commerce	International	
	Langue	Heures	Semestre
	Français	15	2
Nom de l'enseignant		<u>'</u>	
Objectifs du cours	Compréhension des transactions internationales Utiliser les différents éléments du contrat pour la négociation (Incoterms)		
Compétences cibles	Analyser la situation du commerce international Comprendre les enjeux des transactions internationales avec les différentes contraintes Négociation des incoterms		
Contenu	<ul> <li>Economie internationale</li> <li>La Mondialisation Économique : le commerce international, les investissements directs étrangers dont les investissements de portefeuille, la spécialisation internationale et la compétitivité, mondialisation culturelle</li> <li>Les crises internationales</li> <li>Incoterms</li> </ul>		
Approche pédagogique	Alternance exposé théorique/mise en situation (jeu pédagogique)		
Contrôle des connaissances	Contrôle continu : évaluation pour chaque partie (contrôle, défi pour les incoterms)		
Bibliographie	<ul> <li>- Economie Internationale : commerce et macroéconomie, B. Guillochon, A. Kawecki, B. Venet, Dunod,</li> <li>- Incoterms'2020 et enjeux commerciaux : les fondamentaux, B. Decour, P. Di Felice, Génie des Glaciers, 2020</li> <li>- Exporter_Pratique du commerce international, SupFoucher, 2020</li> <li>Sites : OCDE, Banque de France, OMC</li> </ul>		



Niveau d'étude  Mention  Parcours  Titre du cours  Techniques d'expression et communication de l'enseignant  - Ecoute - Synthèse - Argumentation - Parcours  Contenu  - Communication non verbale : langage du corpatones d'interaction - pratique de l'écoute active - la mise en scène des informations à « vendre » (le - l'argumentation / la recherche de position com rappel des codes professionnels de l'écrit  Approche pédagogique  Approche pédagogique  Contrôle des connaissances  Langue Heures - Heures - Heures - July 14h - Les 5 conférences sion et communication de l'expression et communication de l'accommunication et l'expression et communication de l'expression et communication et l'expression et l'expression et communication et l'expression et l'expression et communication et l'expression e			
Titre du cours  Titre du cours  Techniques d'expression et communication de l'enseignant  Compétences cibles  Contenu  -communication non verbale : langage du corpatique de l'écoute active - la mise en scène des informations à « vendre » (le - l'argumentation / la recherche de position com - rappel des codes professionnels de l'écrit  Approche pédagogique  Contrôle des connaissances  Kinesthésique / exercices pratiques d'application application des fondamentaux de la communication su travail de l'est des contributions au travail de l'est des contributions au travail de l'est des contributions au travail de l'est des conferences TED indispensables aux contributions au travail de l'est des conferences TED indispensables aux contributions au travail de l'est des conferences TED indispensables aux contributions au travail de l'est des conferences TED indispensables aux contributions au travail de l'est des conferences TED indispensables aux contributions au travail de l'est des conferences TED indispensables aux contributions au travail de l'est des conferences TED indispensables aux contributions au travail de l'est des conferences TED indispensables aux contributions au travail de l'est des conferences TED indispensables aux contributions au travail de l'est des conferences TED indispensables aux contributions au travail de l'est des contribu	IUT de Mantes en Yvelines		
Titre du cours  Techniques d'expression et communication  Langue Français  Parcours  Nom de l'enseignant  -appréhender les différents enjeux de la communication l'oral (à qui ? quoi ? comment ?)  -Ecoute -Synthèse -Argumentation  -communication non verbale : langage du corponent de l'écoute active -la mise en scène des informations à « vendre » (le l'argumentation / la recherche de position communication / la recherche de position communication / la recherche de position communication / la recherche de l'écrit  Approche pédagogique  Kinesthésique / exercices pratiques d'application application des fondamentaux de la communication de	Licence Professionnelle Commercialisation des Produits et Services Industriels		
Titre du cours    Langue			
Langue   Heures			
Français   14h	unication profession	onnelle	
Nom de l'enseignant  Objectifs du cours  -appréhender les différents enjeux de la commun à l'oral (à qui ? quoi ? comment ?)  - Ecoute - Synthèse - Argumentation  -communication non verbale : langage du corpzones d'interaction -pratique de l'écoute active -la mise en scène des informations à « vendre » (le -l'argumentation / la recherche de position com -rappel des codes professionnels de l'écrit  Approche pédagogique  Contrôle des connaissances  Contrôle des connaissances  Eibliographie  Les 5 conférences TED indispensables aux contributions au travail de	res Sem	estre	
Compétences cibles	1		
Objectifs du cours       à l'oral (à qui ? quoi ? comment ?)         Compétences cibles       - Ecoute - Synthèse - Argumentation         Contenu       -communication non verbale : langage du corpzones d'interaction - pratique de l'écoute active - la mise en scène des informations à « vendre » (le -l'argumentation / la recherche de position com - rappel des codes professionnels de l'écrit         Approche pédagogique       Kinesthésique / exercices pratiques d'application application des fondamentaux de la communica         Contrôle des connaissances       2 évaluations (3eme et 4ème séquence : une écrite interventions orales et contributions au travail de         Bibliographie       - Les 5 conférences TED indispensables aux contributions au travail de			
Contenu  - communication non verbale: langage du corp zones d'interaction -pratique de l'écoute active -la mise en scène des informations à « vendre » (le -l'argumentation / la recherche de position com -rappel des codes professionnels de l'écrit  Approche pédagogique  Kinesthésique / exercices pratiques d'application application des fondamentaux de la communica  Contrôle des connaissances  - Les 5 conférences TED indispensables aux con	munication professionne	elle à l'écrit et	
zones d'interaction -pratique de l'écoute active -la mise en scène des informations à « vendre » (le -l'argumentation / la recherche de position com -rappel des codes professionnels de l'écrit  Approche pédagogique Kinesthésique / exercices pratiques d'application application des fondamentaux de la communica  Contrôle des connaissances 2 évaluations (3eme et 4ème séquence : une écrite interventions orales et contributions au travail de	- Synthèse		
Approche pédagogique  Kinesthésique / exercices pratiques d'application application des fondamentaux de la communica  Contrôle des connaissances  2 évaluations (3eme et 4ème séquence : une écrite interventions orales et contributions au travail de	-communication non verbale: langage du corps - territoires de communication et zones d'interaction		
-l'argumentation / la recherche de position com -rappel des codes professionnels de l'écrit  Approche pédagogique  Kinesthésique / exercices pratiques d'application application des fondamentaux de la communica  Contrôle des connaissances  2 évaluations (3eme et 4ème séquence : une écrite interventions orales et contributions au travail de			
Approche pédagogique  Kinesthésique / exercices pratiques d'application application des fondamentaux de la communica  Contrôle des connaissances  2 évaluations (3eme et 4ème séquence : une écrite interventions orales et contributions au travail de	-la mise en scène des informations à « vendre » (le story telling)		
Approche pédagogique  Kinesthésique / exercices pratiques d'application application des fondamentaux de la communica  Contrôle des connaissances  2 évaluations (3eme et 4ème séquence : une écrite interventions orales et contributions au travail de	-l'argumentation / la recherche de position commune en groupe		
Contrôle des connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissan			
Contrôle des connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissances  Connaissances  Contrôle des connaissances  Connaissan			
2 évaluations (3eme et 4ème séquence : une écrite interventions orales et contributions au travail de  - Les 5 conférences TED indispensables aux contributions aux contributi		ou mettre en	
		orisation des	
- 40 exercices de communication – Grantha sociale - La communication non verbale - Barnier - Edi - Votre parole vaut de l'or » - Blanckaert - Editi - Article du Monde « Enquête - Pétain de corre de la correction automatique des SMS	tham – Martel – Editio Editions ESF Editions Plon	·	