

IUT de Mantes en Yvelines

OFFRE DE FORMATION





Sur le Campus Mantes Université

DES CURSUS DE FORMATIONS PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE

INGÉNIEURS

- Systèmes Numériques pour l'Industrie
- Systèmes Électroniques Embarqués
- Génie Industriel
- Automatique et Robotique



le **cnam**
école d'ingénieur·e·s

LICENCE PRO

- Conception et Amélioration de
Processus et Procédés Industriels

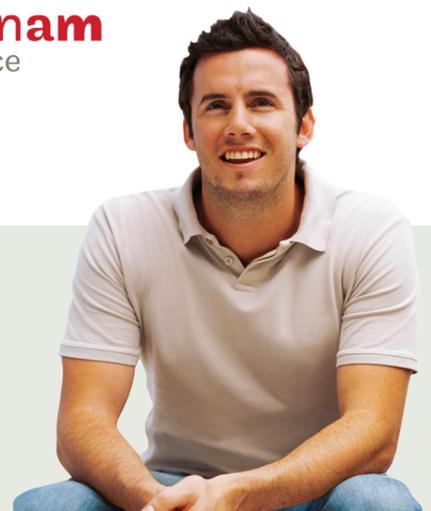
le **cnam**
Ile-de-France

En savoir + sur :
mecavenir.com

Retrouvez-nous sur    



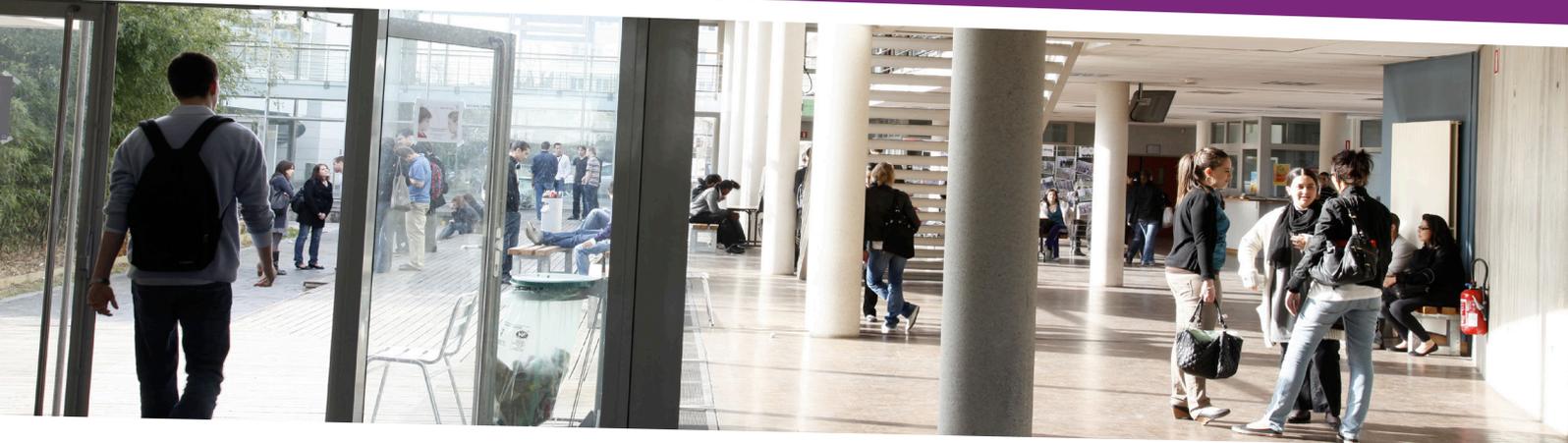
INFORMATIONS
JOURNÉES PORTES
OUVERTES



Mecavenir, pépinière de talents



Sommaire



Editorial	p.4
Services de l'IUT.....	p.6

Formations

B.U.T.

Gestion des entreprises et des administrations.....	p.8
Techniques de commercialisation.....	p.9
Génie mécanique et productique	p.10
Génie industriel et maintenance	p.11
Génie civil - Construction durable	p.12

Contacts

DIRECTION

Secrétariat de direction - direction.iut-mantes@uvsq.fr
01.39.25.33.47

SCOLARITE

Responsable scolarité - resp-scol.iut-mantes@uvsq.fr
01.39.25.33.48

DEPARTEMENT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

Secrétariat GEA - gea.iut-mantes@uvsq.fr
01.39.25.33.89

DEPARTEMENT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

Secrétariat TC - tc.iut-mantes@uvsq.fr
01.39.25.33.65

DEPARTEMENT GENIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE

Secrétariat GIM - gim.iut-mantes@uvsq.fr
01.39.25.33.79

DEPARTEMENT GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE

Secrétariat GMP - gmp.iut-mantes@uvsq.fr
01.39.25.33.86

DEPARTEMENT GENIE CIVIL - CONSTRUCTION DURABLE

Secrétariat GC-CD - gc-cd.iut-mantes@uvsq.fr
01.39.25.33.79



Journée Portes Ouvertes
**samedi 25 janvier
2025**

de 10h00 à 17h00

11h : conférence sur l'offre de
formation de l'IUT et les attendus
parcoursup

14h30 table ronde sur les formations
et l'industrie dans le mantois

15h30 focus sur l'apprentissage

**Retrouvez nos formations et nos
actualités sur le site internet :**

www.iut-mantes.uvsq.fr



Composante de l'Université de Versailles-Saint-Quentin, l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) de Mantes-en-Yvelines propose à ses étudiants des formations de haut niveau, pluridisciplinaires, en lien perpétuel avec les industries et les entreprises du territoire.

Que vous prépariez un BAC général ou technologique, avec un intérêt pour les domaines des sciences, de l'ingénierie, du droit, du commerce, de la gestion, des travaux publics ou des nouvelles technologies industrielles, vous trouverez chez nous des formations aux pédagogies innovantes et adaptées à votre projet personnel de formation et de professionnalisation.

L'IUT de Mantes propose un large choix de spécialités de B.U.T. : dans le secteur 'secondaire', avec Génie civil-construction durable (GC-CD), Génie industriel et maintenance (GIM) et Génie mécanique et productive (GMP) ; dans le secteur 'tertiaire' avec Gestion des entreprises et des administrations (GEA), et Techniques de commercialisation (TC). Fort de ce bagage, vous aurez la possibilité de vous orienter vers des secteurs d'activité particulièrement diversifiés - de l'aéronautique à la robotique, la mécatronique, l'industrie automobile, mais aussi le marketing digital, les ressources humaines, la conception industrielle... - tout comme vous aurez la possibilité de poursuivre votre parcours soit vers des écoles d'ingénieurs (et notamment l'ISTY, avec qui nous avons conclu un partenariat de filière), soit vers des cursus de Master.

Par ailleurs, les cursus proposés à l'IUT misent sur les formations en alternance, qui vous permettront de mieux assimiler vos connaissances par la pratique professionnelle, directement au sein de nos entreprises partenaires, tout en faisant l'acquisition d'une autonomie financière propice à la réussite de vos études.

D'une manière plus générale, les BUT que nous vous proposons s'appuient sur des pédagogies mêlant des mises en situation professionnelle, des projets collectifs, des travaux dirigés et des travaux pratiques, ainsi que toute une série de modules qui vous aideront à acquérir des compétences spécifiques et reconnues par le tissu socio-économique. Vous serez par ailleurs directement en relation avec les travaux de recherche de nos enseignants-chercheurs qui, chacun dans leurs domaines, contribuent à l'excellence de l'Université Paris-Saclay dont l'UVSQ est membre fondateur (Paris-Saclay est, à ce jour, la 12e meilleure université mondiale selon le classement de Shanghai 2024).

Enfin, l'IUT de Mantes occupe un campus dynamique, au carrefour des régions Ile-de-France et Normandie, où les conditions d'étude et de vie figurent parmi les plus agréables. Notre IUT est notamment impliqué sur les enjeux de la transition écologique et du bien-être étudiant, et œuvre chaque jour à ouvrir les horizons de ses étudiants.

Venez faire l'expérience d'une autre forme d'enseignement supérieur. Avec nous, devenez acteur d'un monde qui bouge !

Pr. Benoît PETIT, Directeur de l'IUT de Mantes-en-Yvelines

Édité par Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines/ IUT de Mantes en Yvelines
Conception/Réalisation : Pygma
Crédits photo : iStockPhoto, Fondation Renault, Fotolia, Freepik, Christian Lauté, UVSQ, DR.
Imprimé sur du papier issu de forêts gérées durablement. Certification PEFC. Label IMPRIM'VERT
Edition Publicitaire - Collection Connect Cursus - Dépôt légal : 141-17



DEVENIR INGÉNIEUR·E PAR L'APPRENTISSAGE dès le bac+3

CESI
ÉCOLE D'INGÉNIEURS

INGÉNIEUR·E GÉNÉRALISTE 4 majeures - 9 options - Campus de Nanterre

- **Majeure Performance industrielle**
Options : Maintenance / Lean management / Chargé d'affaires industrie
- **Majeure Transition écologique**
Options : Décarbonation & efficacité énergétique / QSE & RSE
- **Majeure Conception & innovation**
Options : Fabrication additive métallique / Innovation & entrepreneuriat / Conception de produit
- **Majeure Génie électrique**
Option : Chargé d'affaires génie électrique

INGÉNIEUR·E SYSTÈMES ÉLECTRIQUES & ÉLECTRONIQUES EMBARQUÉS - Campus Saint-Denis

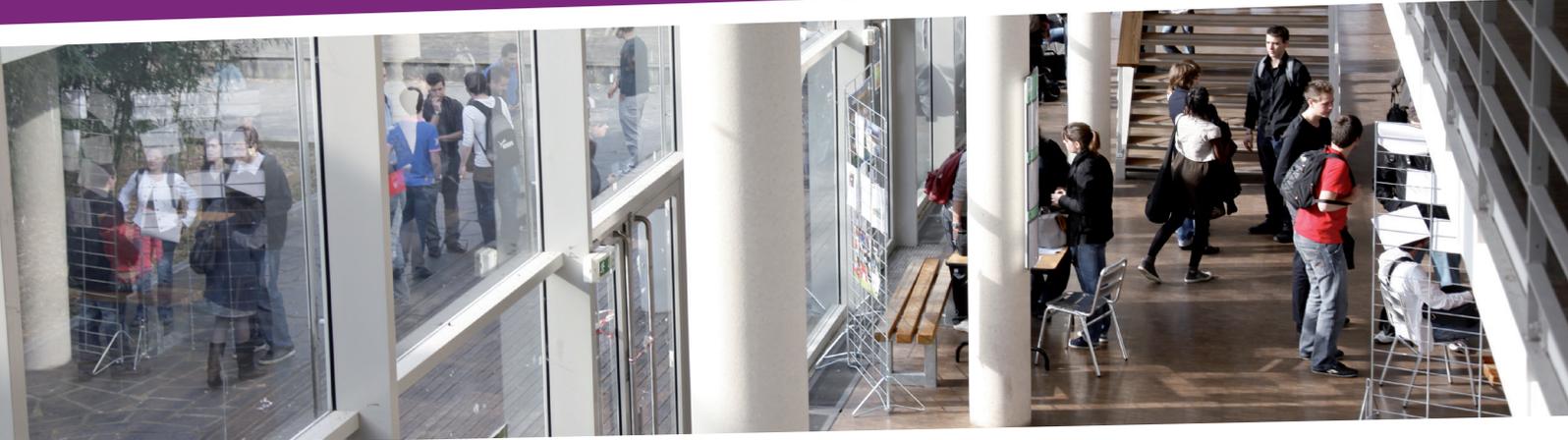
3 diplômes d'ingénieur CNAM par apprentissage
Spécialité Génie Nucléaire, Mécanique et Systèmes
Electroniques

le **cnam**
école d'ingénieur·e·s

PIONNIER
— DANS —
L'APPRENTISSAGE
DEPUIS
1990

contacts@cefipa.com
cefipa.com

Nos services



ACCÈS

En voiture :

Autoroute A13 Paris-Rouen,
Sortie n°11 Mantes-Est

En train :

Ligne Paris-Saint-Lazare -
Mantes-la-Jolie
ou

Ligne Paris Montparnasse -
Mantes-la-Jolie

En Bus :

Ligne X

(de la gare de Mantes-la-Jolie) :

Des liaisons de Bus sont effectuées matin et soir de manière à coïncider avec les débuts et fin de cours.

LOGEMENTS

Résidence étudiants :

ARPEJ JAZZ :

1, rue Edith Piaf
78711 MANTES LA VILLE

Un quartier pavillonnaire au calme et à proximité des commerces et des transports (200m de la gare, construction neuve).

Informations sur le site « arpej - **résidence jazz** »

Chez les particuliers :

De nombreux propriétaires nous proposent à la location, chaque année studios et appartements meublés.

RESTAURATION

Un distributeur «**JELO**» a été mis en place dans le hall principal avec des formules plat-dessert (plats faits maison) avec application des tarifs CROUS boursiers.

SANTÉ

Médecine préventive :

Ce service est assuré au sein de notre établissement, sous forme de permanences, par notre infirmière universitaire.

Ses fonctions principales sont :

- visites médicales (présence d'une infirmière et d'un médecin1f/sem)
- suivi des étudiants en situation de handicap,
- écoute, conseils... (RDV avec une psychologue)

MAISON DE L'ÉTUDIANT

Sur le site de Guyancourt, elle accueille et accompagne tous les étudiants de l'UVSQ, durant leur cursus universitaire, dans toutes leurs démarches administratives (création de leurs projets culturels, associatifs, sportifs et professionnels...) Informations sur le site « UVSQ - vie étudiante »

CEREL

Centre d'Etudes et de Ressources En Langues

Ouvert à tous les publics

Le CEREL propose un accompagnement personnalisé pour une remise à niveau, un perfectionnement et/ou la préparation au TOEIC à travers les activités suivantes :

- des ateliers d'expression orale en petits groupes
- de l'autoformation guidée en laboratoire de langues
- des formations à distance en anglais, allemand, italien, espagnol,...
- des préparations au TOEIC ou au TOEFL en ligne
- des tests de positionnement pour évaluer votre niveau
- et/ou préparation au TOEIC, Linguaskill pour l'anglais, Bright pour l'allemand, l'espagnol et bien d'autres langues encore.

Le CEREL est centre de test TOEIC, Linguaskill et Bright.

Plus d'information sur cerel.uvsq.fr

Contact

claudine.pierre@uvsq.fr

BIBLIOTHÈQUE

Ouverte du lundi au vendredi de 8h à 17h30.

A disposition des étudiants, des outils informatiques performants (ordinateurs, imprimantes, accès internet...) et des espaces de travail adaptés (salles de groupe, espaces individuels).

De nombreux ouvrages et périodiques papier, accessibles sur place et une documentation numérique accessible en ligne 24/24h pour accompagner les étudiants pendant leurs études.

Des formations documentaires sont disponibles pour les étudiants, en groupe ou sur demande de rdv individuel.

Contact

01 39 25 33 43
biutm@bib.uvsq.fr
www.bib.uvsq.fr

Chiffres clés UVSQ


200
Formations
BUT/Licence/
Master/Doctorat


20 000
Étudiantes et étudiants
en formation initiale et continue


213
Accords internationaux


480
Doctorantes et doctorants


1 000
Enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs

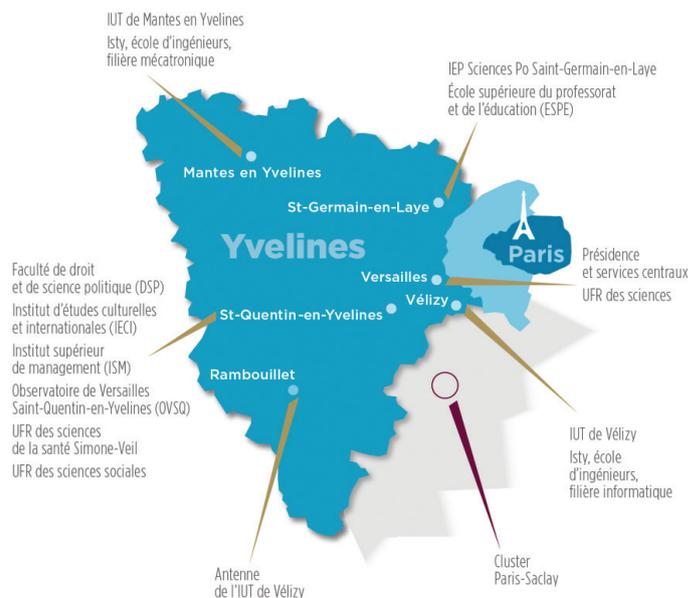

37
Structures de recherche
dont 30 laboratoires


THE 2021 :
10^e université française


Shanghai 2022 :
22^e établissement français

Membre de
université PARIS-SACLAY

L'Université des Yvelines



Pour s'adapter aux mutations de leur environnement, les organisations ont besoin de collaborateurs disposant de compétences transversales importantes, de solides aptitudes managériales et d'une bonne culture de gestion. Le B.U.T. GEA permet de répondre à ces besoins dans les différents domaines de la gestion d'entreprise. La formation sera ouverte à l'apprentissage dès la 1^{ère} année à la rentrée universitaire 2025-2026.

La formation est accessible à un public très varié du fait de la progressivité des enseignements et du choix possible entre des parcours différenciés (selon le profil et/ou le projet professionnel de l'étudiant).

CONDITIONS D'ADMISSION

Être détenteur d'un baccalauréat général ou technologique (STMG, ...);

Étudiants étrangers avec baccalauréat ou équivalent

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures sont réalisées sur Parcoursup et examinées en fonction des résultats, des appréciations et de la motivation.

ORGANISATION DES ÉTUDES

Le B.U.T. GEA est une formation pluridisciplinaire permettant d'accéder à des fonctions et responsabilités variées.

Les étudiants bénéficient en début de 1^{ère} année d'enseignements destinés à favoriser leur réussite.

Les enseignements de 1^{ère} année ont pour objet :

- La construction des bases du projet professionnel et personnel de l'étudiant avec le soutien d'un enseignant
- Le développement de compétences transversales (communication, langues vivantes, informatique...)
- L'étude de l'entreprise et de son environnement (management, économie, droit...)
- La maîtrise des outils de gestion (Ressources humaines, Gestion comptable et financière, Systèmes d'information...).

En 2^{ème} et 3^{ème} année les étudiants continuent à bénéficier d'un tronc commun qui prolonge les enseignements abordés en première année. A partir de la 2^{ème} année, ils peuvent choisir entre deux parcours :

- « **Gestion Comptable, Fiscale et Financière** »
- « **Gestion et Pilotage des Ressources Humaines** ».

SPÉCIFICITÉS LOCALES

En B.U.T. GEA, les étudiants bénéficient d'un encadrement structuré et d'une **équipe pédagogique à l'écoute**.

Les enseignements sont surtout dispensés en petits groupes sous la forme de TD ou de TP (souvent en salle informatique ou en laboratoire de langues).

La **dimension internationale** est présente, certains cours sont dispensés en anglais et nous assurons la préparation au TOEIC (Test of English for International Communication)

Les « **mises en situations** » (jeu d'entreprise, projets, études de cas, stages, l'alternance) constituent un outil pédagogique privilégié afin notamment de favoriser l'apprentissage du travail en équipe et le développement personnel de l'étudiant.

STAGE SAE/PROJETS

Les étudiants sont accompagnés dans leur recherche de stage. 3 semaines de stage seront réalisées en fin de première année, ils mettent en œuvre les compétences acquises durant leur formation.

Au travers des **projets**, les étudiants réalisent des missions ambitieuses et valorisantes. Ces projets permettent de développer l'autonomie, le sens de l'organisation et du travail en équipe.

Ils peuvent prendre des formes très variées selon leur choix :

- **Gestion et développement d'une junior entreprise en association**
- **Études menées pour le compte** d'organismes (étude du climat social, calcul de coûts...)
- **Conduite d'actions caritatives**
- **Management d'événements culturels ou sportifs**

APPRENTISSAGE

La première année est ouverte en alternance et en formation initiale. Les deux parcours Gestion et pilotage des ressources et Gestion comptable et financière sont réalisés obligatoirement en alternance à partir de la 2^e année.

APRÈS LE B.U.T.

Le BUT a vocation à préparer les étudiants au monde du travail. Ils sont ainsi opérationnels et donc recherchés par les entreprises du bassin d'emploi local.

Il permet éventuellement, pour les meilleurs éléments des poursuites d'études variées, après sa 2^{ème} année (poursuite au niveau L3) ou la 3^{ème} année (poursuite au niveau M1) :

- Licences /Masters généralistes (Sciences de gestion, Management, AES...),
- Études comptables à l'université (Licences/Masters CCA) ou en expertise comptable (DCG/DSCG/DEC)
- Licences professionnelles.
- Ecoles de commerce

La validation du B.U.T. GEA offre des équivalences pour l'obtention du DCG.

À terme, les titulaires du B.U.T. GEA accèdent ainsi à des responsabilités variées touchant à des activités et fonctions diverses : ressources humaines, finance-comptabilité, systèmes d'information, logistique, marketing...



CONTACT

Secrétariat
01.39.25.33.89 - gea.iut-mantes@uvsq.fr

Le **B.U.T. Techniques de commercialisation** est un diplôme national universitaire au grade licence. Il permet de former les étudiants en vue d'occuper des postes de commerciaux polyvalents, autonomes et évolutifs, d'accompagner les étudiants dans un véritable parcours universitaire professionnalisant, et de les préparer à une insertion professionnelle directe ou à une poursuite d'études. Les diplômés sont polyvalents et interviennent dans toutes les étapes de la commercialisation : de l'étude de marché à la vente, en passant par la stratégie marketing. Avec de l'expérience, ils pourront évoluer vers des postes d'encadrement.

FORMATION INITIALE ET EN ALTERNANCE

En intégrant le B.U.T., vous bénéficierez d'un parcours intégré en 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Il s'appuie sur un programme national visant la professionnalisation par l'acquisition de compétences reconnues et recherchées par les milieux socio-professionnels.

Cette formation vous permettra de développer de solides compétences non seulement en négociation, en distribution, en entrepreneuriat, en marketing, mais également en management, en gestion de projet, en technique du commerce international, en e-marketing, en communication commerciale, en merchandising, etc. Cette diversité de savoir-faire est le gage d'un choix très varié d'insertion professionnelle et de poursuites d'études.

CONTENU DE LA FORMATION

Conçue et organisée autour de 3 blocs de compétences communs (MARKETING, VENTE, COMMUNICATION), la formation se déroule sur six semestres. Au semestre 3, les étudiants choisissent un parcours qui se compose de deux blocs spécifiques.

Le cursus s'articule autour de mises en situations professionnelles, de périodes en entreprise sous forme de stages (de 22 à 26 semaines sur les trois ans) ou en alternance. La mise en situation professionnelle est également renforcée par 600 heures de projets tuteurés, réparties sur trois ans.

Le B.U.T. Techniques de Commercialisation de l'IUT de Mantes en Yvelines vous propose 2 parcours dont un parcours en formation initiale et l'autre en apprentissage :

Marketing digital, e-commerce et entrepreneuriat (formation initiale)

Ce parcours vise à former les étudiants aux activités commerciales digitales des organisations en développant deux compétences spécifiques :

- Compétence 1 - Gérer une activité digitale : compétences dans le pilotage et la gestion des activités digitales.
- Compétence 2 - Développer un projet e-business : développement de projet commercial digital pouvant mener à la création d'une start-up.

Ce parcours vise tous les métiers du marketing digital et du e-business et la création de startup, etc.

Marketing et management du point de vente (formation initiale en 1^{ère} année et en apprentissage en 2 et 3^{ème} année)

Ce parcours vise à former les étudiants au management de l'espace de vente en développant deux compétences spécifiques :

- Compétence 1 - Manager une équipe commerciale sur un espace de vente
- Compétence 2 - Piloter un espace de vente

Ce parcours vise tous les métiers de la Distribution : Retail manager, manager de rayon, gestionnaire de point de vente...

Ces compétences seront développées et mises en situation au travers de différentes disciplines telles que le marketing, e-marketing, entrepreneuriat, négociation, distribution, management du point de vente, communication commerciale, management, économie, droit, statistiques, probabilités, RSE, langues étrangères, TIC, etc.

APRÈS LE B.U.T.

Outre la possibilité de poursuivre vos études par le biais de passerelles, à l'université, en IAE, en école de commerce ou de communication, vous aurez la possibilité de débiter une carrière professionnelle dans différents métiers du commerce et de la vente, dans tous les types d'industries qu'elles soient traditionnelles (grande distribution, distribution spécialisée, agroalimentaire, services, tourisme, etc.) ou nouvelles (e-marketing, e-commerce, high-tech, développement durable).

Exemples de métiers : assistant marketing, manager de rayon ou de département, manager et business développer, technico-commercial, assistant puis directeur des ventes, du service export ou du service marketing, chargé de communication, conseiller commercial, chef de produit ou chef de marché, responsable commercial, etc.

CONDITIONS D'ADMISSION

Vous devez être détenteur d'un baccalauréat général ou technologique.

Les candidatures s'effectuent en ligne via Parcoursup à partir du mois de janvier. Vous serez guidé par les enseignants de votre lycée.

Les candidatures sont examinées par un jury qui sera particulièrement attentif à votre lettre de motivation, aux résultats scolaires, aux appréciations présentes sur vos bulletins, etc.

Si votre dossier répond aux critères fixés par le département, vous serez alors convoqué à un entretien collectif.



CONTACT

Secrétariat
01.39.25.33.65 - tc.iut-mantes@uvsq.fr

Le B.U.T. « Génie Mécanique et Productique » forme des cadres de l'industrie capable d'intervenir dans les secteurs de la métallurgie à l'aérospatiale en passant par l'automobile, l'aéronautique, la micromécanique, l'industrie nucléaire...

CONDITIONS D'ADMISSION

- Bac STI2D ou Bac général avec des compétences solides dans l'une des trois spécialités, mathématique, sciences de l'ingénieur ou sciences physiques
 - Un dossier scolaire de qualité révélant du sérieux, une grande capacité de travail, une assiduité et une ponctualité irréprochable mais aussi une réelle combativité face aux difficultés
 - Une grande motivation et un projet professionnel évoqués avec précision dans une lettre de motivation et un CV puis développés au cours d'un entretien individuel ou collectif.
- > Candidature exclusivement sur PARCOURSUP

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est dispensée tout au long des trois années à travers 2 000 heures d'enseignement qui se déclinent sous forme de cours magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques. Les mises en situation professionnelle (stages -26 semaines-, projets tuteurés -600 heures-) occupent une place essentielle au cœur de la formation.

Les enseignements s'articulent autour de la conception mécanique, de la fabrication et de la production mécanique, des études de structures et des matériaux, de l'automatisme et de l'informatique industrielle, des mathématiques, de l'anglais et de la communication.

Le parcours proposé s'appelle :

- **SIMULATION NUMERIQUE et REALITE VIRTUELLE** pour être en mesure de Virtualiser un produit mécanique ou un Process, du concept au jumeau numérique, selon les besoins de l'usine du futur.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement et d'un accompagnement très importants, assurés par une équipe pédagogique qui comprend de nombreux intervenants professionnels.

Le BUT, dont l'évaluation repose sur le contrôle continu, exige constance dans l'effort, rigueur et organisation dans le travail. Le rythme de travail est assez soutenu, les étudiants doivent être en mesure :

- de suivre 30 à 33 heures par semaine réparties entre les cours et les projets tuteurés ;
- de fournir un travail personnel conséquent sous des formes diverses (préparation de TD, compte rendu de TP...).

L'assiduité aux cours est obligatoire. Elle conditionne le passage d'une année à l'autre et l'obtention du diplôme.

MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Les stages

Les 26 semaines de stages se répartissent sur les deux dernières années, un stage de 10 semaines en deuxième année et un stage de 16 semaines, en lien avec le parcours, au terme de la formation.

Les projets tuteurés

Les étudiants sont ainsi amenés à participer à un challenge interne de conception/fabrication d'un système en 1^{ère} année, et à concours inter-GMP de robots marcheurs, en 2^{ème} année. Ces projets s'inscrivent le plus souvent dans des concours source d'émulation et de motivation.

L'APPRENTISSAGE

La formation est proposée en alternance sous la forme d'un contrat d'apprentissage qui peut débuter en seconde année ou en troisième année. La première année est nécessairement en initiale pour permettre à tous les étudiants de se constituer un solide socle de compétences. L'apprenti est salarié de l'entreprise et travaille sous la tutelle d'un maître d'apprentissage. Il est suivi au sein de l'IUT par un tuteur enseignant.

Le rythme de l'apprentissage est, tout d'abord, de deux semaines en entreprise et de deux semaines en formation. La durée de la période en entreprise augmentera progressivement tout au long de la formation.

L'apprentissage est une voie tout particulièrement intéressante pour des étudiants qui ont pour projet d'intégrer un cursus d'ingénieur en apprentissage.

APRÈS LE B.U.T.

Les étudiants titulaires d'un B.U.T. pourront choisir de s'insérer dans la vie professionnelle ou de poursuivre leurs études notamment en école d'ingénieurs. Ainsi, dans le Parisien du 11/12/2020, Laurent Champaney, directeur de la célèbre école d'ingénieurs Arts et Métiers Paris-Tech déclare : « Il sera organisé une voie d'entrée spécifique à nos écoles pour les étudiants titulaires d'un Bachelor. Nous aurons toujours besoin de ces profils d'étudiants différents de ceux qui sortent des classes préparatoires ».

L'éventail des connaissances acquises permet aux diplômés d'exercer une gamme très large d'activités :

- Étude et conception en bureau d'études (CAO...)
- Mise au point de prototypes et services d'essais
- Méthode de fabrication (FAO...)
- Fabrication mécanique. Contrôle qualité
- Gestion de projet.



CONTACT

Secrétariat
01.39.25.33.86 - gmp.iut-mantes@uvsq.fr

Le **B.U.T. Génie Industriel et Maintenance (GIM)** forme en 3 ans des cadres intermédiaires aux compétences reconnues pour installer, maintenir en condition opérationnelle, sécuriser, améliorer un système pluritechnique, et participer à la gestion de moyens techniques et humains d'un service.

Les titulaires d'un BUT GIM sont aptes à intervenir sur des systèmes pluritechniques (électriques, mécaniques, thermiques...) dans le respect de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement. Capables de communiquer et de travailler en équipe, les titulaires d'un BUT GIM participent à l'analyse des dysfonctionnements et à la mise en place des actions correctives, préventives ou amélioratives, ainsi qu'à la gestion d'un service.

Les titulaires d'un BUT GIM contribuent également à l'installation de nouveaux équipements ou à leur mise en conformité avec la réglementation, au suivi d'indicateurs pertinents ainsi qu'à l'intégration de technologies innovantes pour améliorer la performance des systèmes.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Filière sélective sur dossier par la procédure Parcoursup
- Le BUT GIM s'adresse aux titulaires d'un baccalauréat général ou technologique
- Un bon socle scientifique est requis

PRESENTATION GENERALE

Les parcours

• **Le parcours Ingénierie des Systèmes Pluritechniques (ISP)** est centré sur l'analyse et l'amélioration du fonctionnement d'un système en vue d'optimiser ses performances, et sur la conduite d'un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des ressources humaines, matérielles et financières

• **Le parcours Management Méthodes et Maintenance Innovante (3MI)** est centré sur la fiabilité, la sécurité et le fonctionnement optimal d'un système pluritechnique, sur l'organisation des opérations de contrôle et de supervision, et sur la gestion et l'animation des équipes d'interventions.

Les compétences

Cette formation vise à développer cinq compétences essentielles pour l'étudiant du B.U.T. GIM :

- **Maintenir**
- **Améliorer**
- **Installer**
- **Manager**
- **Sécuriser**

Les titulaires du B.U.T. GIM sont capables de **maintenir en condition opérationnelle un système pluritechnique**, de l'améliorer, d'organiser son installation, de sécuriser son fonctionnement et de participer à la gestion des moyens techniques et humains du service. Ils savent **exploiter et analyser** toutes les données qu'ils recueillent sur le fonctionnement des systèmes tout en agissant de manière **responsable et respectueuse** des normes en vigueur. Ils savent rendre compte de leurs activités en respectant l'organisation professionnelle.

SECTEURS D'ACTIVITES

Les titulaires d'un B.U.T. GIM peuvent travailler dans tous les secteurs d'activités (Industries manufacturières, aéronautiques, agroalimentaires, pharmaceutiques, chimiques et parachimiques, textiles, plasturgie, transport et logistique, études et conseils, services...) dans des grands groupes ou de petites entreprises. Les titulaires d'un BUT GIM peuvent s'insérer dans des services de maintenance, d'exploitation, de production, de qualité, des bureaux d'études ou de contrôle... pour occuper des postes techniques, de technico-commercial ou d'encadrement.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation alterne CM (cours magistraux), TD (travaux dirigés) et TP (travaux pratiques). Une grande part de la formation se fera par des mises en situation pratiques à travers des travaux pratiques et des projets tutorés. Les étudiants tiendront à jour leur progression de l'acquisition des compétences dans un portfolio.

En formation initiale ou en alternance :

- 3 ans de formation, réparties en 6 semestres (S1 à S6)
- 2000h dispensées sous forme de CM, TD et TP
- 8 à 12 semaines de stage en entreprise en B.U.T. 2^{ème} années
- 12 à 16 semaines de stage en entreprise en B.U.T. 3^{ème} année
- Stage à l'étranger possible
- 600h de Saé sur les 3 ans du B.U.T.
- TOEIC (Test of English for International Communication)
- Alternance possible dès la 1^{ère} année et obligatoire en 2^{ème} et 3^{ème} année du B.U.T.

CONTENU DE LA FORMATION

Enseignement général

Technique d'expression, anglais, mathématiques, informatique, communication, gestion, législation.

Ingénierie scientifique et technologique

Électricité, Électronique, Électrotechnique, Automatique, Automatismes et Informatique Industrielle, Mécanique, Mécanique des fluides, Sciences des matériaux, Thermodynamique, Thermique.

Professionalisation en Technologie et Maintenance

Technologie et contrôle des matériaux, Maintenance des installations électriques, Étude des installations industrielles, Analyse Vibratoire, Organisation et méthodes de maintenance, Développement durable, Sécurité et environnement

PROJETS ET STAGES OU APPRENTISSAGE

Les situations d'apprentissage et d'évaluation (Saé) et les périodes de stage ou apprentissage ajoutent une dimension professionnelle aux acquis académiques.

L'activité de projet tutoré composée d'un volume important de travail sur l'ensemble de la formation (600h), a pour objectif de développer les aptitudes professionnelles des étudiants par la mise en pratique des savoirs et savoir-faire.

Le stage a pour but de faire découvrir aux étudiants le monde du travail, de mettre en pratique leurs connaissances et ainsi leur permettre d'acquérir une expérience professionnelle (de 22 à 26 semaines de stage en entreprise sont prévues pour le B.U.T.).

Les élèves souhaitant se confronter davantage au monde professionnel peuvent opter pour l'apprentissage qui est proposé dès la 1^{ère} année du B.U.T.

APRÈS LE B.U.T.

Insertion Professionnelle

Avec un niveau bac + 3, les titulaires de BUT GIM auront davantage accès au marché du travail et les conditions d'embauche sont plus favorables pour cette spécialité.

Poursuite d'études

La formation à la fois générale et professionnelle du BUT favorise la poursuite d'études.

À l'université en vue de préparer un master (bac 5).

En écoles d'ingénieurs, possible après la validation de la 2^{ème} année du BUT (INSA, UTC, UTT, École des Mines, ENSAM, ENAC, ENI, Réseau Polytech)

Avec le parcours excellence permettant de faire la 3^{ème} année de BUT et la première année d'école d'ingénieur de l'ISTY, ...)



CONTACT

Secrétariat
01.39.25.33.79
gim.iut-mantes@uvsq.fr

Le B.U.T. Génie Civil - Construction Durable (GC-CD) forme des professionnels en éco-conception, chargés de la conception et de l'exécution des ouvrages de bâtiment ou des travaux publics en bureau d'études, en agence d'architecture, ou en entreprise du BTP dans le secteur public et privé. Disposant de contenus spécifiques et transversaux en développement durable, ils seront à même d'intégrer cette démarche au niveau de la conception des ouvrages, de la préparation, organisation et suivi des chantiers, et de la maintenance technique.

CONDITIONS D'ADMISSION

- Filière sélective sur dossier par la procédure Parcoursup
- Le B.U.T. GC-CD s'adresse aux titulaires d'un baccalauréat général, ou technologique STI2D
- Un bon socle scientifique est requis
- Être âgé de moins de 30 ans dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. Pas de limite d'âge pour le contrat de professionnalisation et autres actions de professionnalisation
- Conclure un contrat de formation par alternance avec un employeur agréé ou habilité
- Détenir un permis de travail pour les candidats étrangers (accès par www.campusfrance.org)

EN APPRE E

Répartie sur trois années, la formation se déroule sur le mode de l'alternance : 2 semaines en formation et 2 semaines en entreprise.

EN FORMATION CONTINUE

Elle est accessible en contrat de professionnalisation, aux salariés avec congé individuel de formation ou plan de formation et aux demandeurs d'emploi dans le cadre d'un projet d'accompagnement de retour à l'emploi.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation se déroule en 3 ans sur 6 semestres et comporte 2000 heures encadrées et 600 heures de projets. A l'horaire d'enseignement hebdomadaire s'ajoute un travail personnel

Deux parcours seront proposés aux étudiants :

- Parcours 1 : Travaux Bâtiment
- Parcours 2 : Travaux Publics

L'objectif est de faire acquérir 5 compétences dans le domaine du génie civil et de la construction durable :

- BC1 : Solutions techniques en Bâtiment (cette compétence recouvre toutes les activités d'étude, de choix de solutions, de proposition de variantes à partir d'une analyse des contraintes techniques et environnementales, du respect des normes et des résultats d'essais dans le secteur du Bâtiment)
- BC2 : Solutions techniques en Travaux Publics (cette compétence recouvre toutes les activités d'étude, de choix de solutions, de proposition de variantes à partir d'une analyse des contraintes techniques et environnementales, du respect des normes et des résultats d'essais dans le secteur des Travaux Publics)
- BC3 : Dimensionnement (cette compétence recouvre toutes les activités de dimensionnement d'un ouvrage, tant du point de vue structurel (béton armé, bois, métal) que de l'enveloppe du bâtiment et de ses équipements techniques ainsi que les activités de dimensionnement des ouvrages géotechniques)
- BC4 : Organisation de chantier (cette compétence recouvre

toutes les activités de chiffrage, de préparation et de gestion technique et humaine d'un chantier de bâtiment ou de travaux publics, depuis la réponse à un Appel d'Offres jusqu'à la livraison de l'ouvrage)

- BC5 : Suivi technique d'un ouvrage (cette compétence recouvre toutes les activités de diagnostics, de suivi, d'exploitation et de maintenance d'un ouvrage ou d'un parc d'ouvrages)

Des situations professionnelles permettant de contextualiser les compétences mises en jeu seront présentes.

Ces compétences seront acquises au travers des enseignements de plusieurs pôles :

- Technologies du BTP (Technologie du Bâtiment, Technologie des Travaux Publics, Topographie, Matériaux ...)
- Management et méthodes (Préparation de Travaux, Gestion de Chantier, Management ...)
- Rénovation et Réhabilitation (Rénovation des ouvrages, Réhabilitation énergétique ...)
- Calcul et conception des ouvrages (Géotechnique, Béton Armé, Construction métallique, Construction Bois ...)
- Confort et CVC (Confort, Énergétique, Enveloppe et ventilation ...)
- Enseignements fondamentaux (Expression Communication, Anglais, Mathématiques Appliquées, Mécanique et Stabilité, Physique Appliquée, Usage du numérique ...)
- Professionnalisation (Stages, situations d'apprentissage et d'évaluation, Gestion de projet, projet personnel et professionnel)



CONTACT

Secrétariat
01.39.25.33.79
gc-cd.iut-mantes@uvsq.fr



LA MARQUE RÉFÉRENCE
DE L'ÉDITION
PUBLICITAIRE

dédiée
à la jeunesse !



La marque référence
de l'édition publicitaire

Agence Nord (Rouen) : Tél. 02 32 96 31 31
Agence Centre (Bourges) : Tél. 02 48 20 58 57

Dépôt légal 1^{er} trimestre 2025 - N° 141-17



www.connect-comtogether.com

CONNECT
est une marque PYGMA

PRINT &
DIGITAL

the 1990s, the number of people who are employed in the service sector has increased in all countries. The increase is most pronounced in the United States, where the service sector has become the dominant sector of the economy. In the Netherlands, the service sector has also become the dominant sector, but the increase is less pronounced than in the United States.

The increase in the service sector is due to a number of factors. One of the main factors is the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector.

Another factor is the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector.

A third factor is the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector.

A fourth factor is the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector.

A fifth factor is the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector.

A sixth factor is the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector.

A seventh factor is the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector.

An eighth factor is the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are employed in the service sector.